

ANGKET VALIDASI MODUL PEMBELAJARAN "MO VID"

PENILAIAN AHLI BAHAN AJAR PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO (MOVID) PADA SIKLUS AIR DAN DAMPAKNYA PADA PERISTIWA DI BUMI SERTA KELANGSUNGAN MAKHLUK HIDUP TERHADAP SISWA KELAS V SDN GAYAM 3 KOTA KEDIRI.

Nama Peneliti : Ahmat Wahyu Mualifi

Identitas Validator

Nama : Karimatus Saidah, M.Pd.

NIDN : 0710039103

Institusi : UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket validasi dimaksudkan untuk mengetahui informasi dari validator sebagai ahli bahan ajar tentang kevalidan modul berbasis video (Movid).
2. Mohon validator bersedia memberikan penilaian terhadap produk yang telah dikembangkan dengan cara memberikan tanda *check list* (✓) pada skor yang sesuai dengan penilaian pada setiap aspek penilaian.
3. Jika validator menganggap perlu adanya revisi, mohon diberikan pada bagian kesimpulan atau menuliskan saran yang harus direvisi.
4. Skor penilaian bahan ajar:

Peringkat	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang Baik	3
Tidak Baik	2
Sangat Tidak Baik	1

(adaptasi dari Widoyoko, 2012)

ANGKET VALIDASI MODUL PEMBELAJARAN

No.	Aspek Validasi Modul	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Terdapat judul modul.					✓
2.	Terdapat petunjuk belajar.					✓
3.	Terdapat kompetensi dasar atau materi pokok.					✓
4.	Indikator yang disusun sesuai dengan KD.				✓	
5.	Memiliki tujuan belajar yang jelas serta bermanfaat sebagai sumber belajar/motivasi.				✓	
6.	Kesesuaian modid dengan karakteristik dalam modul.			✓		
7.	Menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami.				✓	
8.	Ilustrasi disajikan sesuai dengan materi dalam modul.					✓
9.	Materi disajikan secara runtut.				✓	
10.	Materi yang disajikan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa.					✓
11.	Materi dalam modul dapat dipelajari di mana saja dan kapan saja.				✓	
12.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia anak sekolah dasar.				✓	
13.	Ruang dan tata letak.					✓
14.	Pemilihan warna.					✓
15.	Kesesuaian jenis dan ukuran huruf.				✓	
	Jumlah Skor				66	
	Skor Maksimal				75	
	Presentase Skor				88%	

(adaptasi dari Sari, 2017 telah dimodifikasi)

B. Rumus :

$$P = \frac{\sum(\text{Seluruh skor jawaban angket})}{\eta \times \text{skor tertinggi} \times \text{jumlah responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{66}{15 \times 5 \times 1} \times 100\% = \frac{6600}{75} = 88\%$$

Dengan keterangan sebagai berikut:

P = Presentase Penilaian

η = Jumlah seluruh item angket

Kualifikasi Kevalidan Produk

persentase	Kategori validitas	Keterangan
25% - 40%	Tidak valid	Tidak boleh digunakan
41 % - 55%	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
56% - 70 %	Cukup valid	Boleh digunakan setelah revisi besar
71% - 85%	Valid	Boleh digunakan setelah revisi kecil
86% - 100%	Sangat valid	Sangat baik digunakan

(adaptasi dari Akbar, 2015)

C. Kesimpulan :

- Komentar: Jika ingin mempertahankan lembar kerja maka tambahkan indikator psikomotor/ keterampilan.
- Beberapa tulisan di gambar tidak jelas
- Manfaat Gelas air bagi manusia hewan & tumbuhan perlu di beri ilustrasi

Kediri, 25 November 2021

Validator

Karimatus Saidah, M.Pd.

NIDN. 0710039103

ANGKET VALIDASI MEDIA "MOVID"

PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO (MOVID) PADA SIKLUS AIR DAN DAMPAKNYA PADA PERISTIWA DI BUMI SERTA KELANGSUNGAN MAKHLUK HIDUP TERHADAP SISWA KELAS V SDN GAYAM 3 KOTA KEDIRI.

Nama Peneliti : Ahmat Wahyu Mualifi

Identitas Validator

Nama : Dr. Aan Nurfahrudianto, M.Pd.

NIDN : 0724077901

Institusi : UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket validasi dimaksudkan untuk mengetahui informasi dari validator sebagai ahli media tentang kevalidan video dalam modul (Movid).
2. Mohon validator bersedia memberikan penilaian terhadap produk yang telah dikembangkan dengan cara memberikan tanda *check list* (✓) pada skor yang sesuai dengan penilaian pada setiap aspek penilaian.
3. Jika validator menganggap perlu adanya revisi, mohon diberikan pada bagian kesimpulan atau menuliskan saran yang harus direvisi.
4. Skor penilaian media:

Peringkat	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang Baik	3
Tidak Baik	2
Sangat Tidak Baik	1

(adaptasi dari Widoyoko, 2012)

ANGKET VALIDASI MEDIA "VIDEO"

No.	Aspek Validasi Media	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Terdapat judul video.					✓
2.	Terdapat kompetensi dasar atau materi pokok.					✓
3.	Video dapat membantu menjelaskan materi				✓	
4.	Kejelasan ilustrasi dalam video.				✓	
5.	Ilustrasi disajikan sesuai dengan materi.					✓
6.	Keserasian tata letak teks, gambar, animasi dengan video				✓	
7.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan dalam video				✓	
8.	Materi disajikan secara runtut.				✓	
9.	Menggunakan bahasa yang lugas dan mudah dipahami.				✓	
10.	Kualitas efek animasi dan transisi dalam setiap potongan <i>frame</i> /video				✓	
11.	Ketepatan pemilihan <i>backsound</i> video.					✓
12.	Kejelasan suara dalam penjelasan materi.				✓	
13.	Kesesuaian penempatan kata/ kalimat dalam video.				✓	
14.	Pemilihan warna teks dan <i>background</i> kontras sehingga mudah terbaca.				✓	
15.	Kualitas tampilan video secara keseluruhan.				✓	
Jumlah Skor		69				
Skor Maksimal		75				
Presentase Skor		85				

(adaptasi dari Irwandi, 2020 telah dimodifikasi).

B. Rumus :

$$P = \frac{\sum(\text{Seluruh skor jawaban angket})}{\eta \times \text{skor tertinggi} \times \text{jumlah responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{64}{15 \times 5 \times 1} \times 100\% = \frac{6400}{75} = 85\%$$

Dengan keterangan sebagai berikut:

P = Presentase Penilaian

η = Jumlah seluruh item angket

Kualifikasi Kevalidan Produk

persentase	Kategori validitas	Keterangan
25% - 40%	Tidak valid	Tidak boleh digunakan
41 % - 55%	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
56% - 70 %	Cukup valid	Boleh digunakan setelah revisi besar
71% - 85%	Valid	Boleh digunakan setelah revisi kecil
86% - 100%	Sangat valid	Sangat baik digunakan

(adaptasi dari Akbar, 2015)

C. Kesimpulan :

Media Video dapat digunakan

Kediri, 25 November 2021

Validator



Dr. Aan Nurfahrudianto, M.Pd.

NIDN. 0724077901

ANGKET VALIDASI MATERI

PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO (MOVID) PADA SIKLUS AIR DAN DAMPAKNYA PADA PERISTIWA DI BUMI SERTA KELANGSUNGAN MAKHLUK HIDUP TERHADAP SISWA KELAS V SDN GAYAM 3 KOTA KEDIRI.

Nama Peneliti : Ahmat Wahyu Mualifi

Identitas Validator

Nama : Farida Nurlaila Zunaidah, M.Pd.

NIDN : 0730098803

Institusi : UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket validasi dimaksudkan untuk mengetahui informasi dari validator sebagai ahli materi IPA terkait kevalidan materi dalam Movid.
2. Mohon validator bersedia memberikan penilaian terhadap produk yang telah dikembangkan dengan cara memberikan tanda *check list* (✓) pada skor yang sesuai dengan penilaian pada setiap aspek penilaian.
3. Jika validator menganggap perlu adanya revisi, mohon diberikan pada bagian kesimpulan atau menuliskan saran yang harus direvisi.
4. Skor penilaian :

Peringkat	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang Baik	3
Tidak Baik	2
Sangat Tidak Baik	1

(adaptasi dari Widoyoko, 2012:106)

ANGKET VALIDASI MATERI

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi dengan KI dan KD.	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.	✓				
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓				
4.	Kesesuaian materi dengan bahan ajar dan media pembelajaran.	✓				
5.	Materi di dalam modul dilengkapi gambar.	✓				
6.	Kebenaran konsep materi yang disajikan.		✓			
7.	Keruntutan materi.		✓			
8.	Kejelasan materi.		✓			
9.	Kejelasan contoh yang diberikan.		✓			
10.	Kejelasan bahasa yang digunakan.		✓			
11.	Ketepatan <i>quiz</i> dengan materi.	✓				
Jumlah Skor		50				
Skor Maksimal		55				
Skor Persentase		90,90%				

Adaptasi dari Sari, 2017 (telah dimodifikasi)

B. Rumus :

$$P = \frac{\sum(\text{Seluruh skor jawaban angket})}{\eta \times \text{skor tertinggi} \times \text{jumlah responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{50}{11 \times 5 \times 1} \times 100\% = \frac{50}{55} \times 100\% = 90,90\%$$

Dengan keterangan sebagai berikut:

P = Presentase Penilaian

η = Jumlah seluruh item angket

Kualifikasi Kevalidan Produk

persentase	Kategori validitas	Keterangan
25% - 40%	Tidak valid	Tidak boleh digunakan
41 % - 55%	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
56% - 70 %	Cukup valid	Boleh digunakan setelah revisi besar
71% - 85%	Valid	Boleh digunakan setelah revisi kecil
86% - 100%	Sangat valid	Sangat baik digunakan

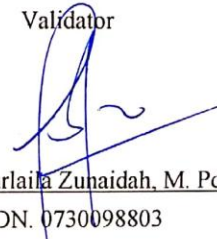
(adaptasi dari Akbar, 2015)

C. Kesimpulan :

Dapat digunakan untuk penelitian

Kediri, 25 November 2021

Validator



Farida Nurlaila Zunaidah, M. Pd.

NIDN. 0730098803

INSTRUMEN KEPRAKTISAN

MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO (MOVID)

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO (MOVID) PADA SIKLUS AIR DAN DAMPAKNYA PADA PERISTIWA DI BUMI SERTA KELANGSUNGAN MAKHLUK HIDUP TERHADAP SISWA KELAS V SDN GAYAM 3 KOTA KEDIRI.

Kepada Yth. Guru Kelas V SDN GAYAM 3 Kota Kediri

Di tempat.

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi data yang diperlukan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dengan judul Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Video (Movid) Pada Siklus Air dan Dampaknya Pada Peristiwa Di Bumi Serta Kelangsungan Makhluk Hidup Terhadap Siswa Kelas V SDN Gayam 3 Kota Kediri. Dengan ini, saya menyampaikan angket penelitian mengenai kepraktisan Modul Pembelajaran Berbasis Video (Movid) yang telah peneliti kembangkan.

Sehubungan dengan hal ini, mohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan saran dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada skor yang sesuai dengan penilaian pada setiap aspek penilaian. Penilaian dan saran yang diberikan akan digunakan sebagai perbaikan untuk produk yang dikembangkan.

Atas kesempatan, waktu yang diberikan serta ketersediaan Bapak/Ibu untuk menilai dan memberikan saran, saya sampaikan hormat dan terima kasih.

ANGKET KEPRAKTIKAN GURU

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang terdapat dalam modul dan video sesuai dengan KD dan indikator.					✓
2.	Isi materi dalam Movid sudah sesuai.					✓
3.	Movid mempermudah guru dalam menyampaikan materi.					✓
4.	Siswa dapat menerapkan dan mengintegrasikan berbagai konsep yang telah ditemukan.				✓	
5.	Isi materi dalam modul mudah dipahami.					✓
6.	Isi materi dalam video mudah dipahami.					✓
7.	Kemenarikkan Movid untuk pembelajaran.					✓
8.	Siswa mendapatkan penguatan penanaman konsep dengan bantuan Movid.					✓
9.	Movid dapat digunakan dengan mudah.					✓
10.	Soal yang diberikan dapat dipahami siswa.				✓	
Jumlah Skor		48				
Skor Maksimal		50				
Skor Persentase		96 %				

Adaptasi dari Sari, 2017 (telah dimodifikasi)

Skor penilaian :

Peringkat	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang Baik	3
Tidak Baik	2
Sangat Tidak Baik	1

(adaptasi dari Widoyoko, 2012)

Rumus :

$$P = \frac{\sum(\text{Seluruh skor jawaban angket})}{\eta \times \text{skor tertinggi} \times \text{jumlah responden}} \times 100\%$$

$$\frac{48}{10 \times 5 \times 1} \times 100\% = 96\%$$

Dengan keterangan sebagai berikut:

P = Presentase Penilaian

η = Jumlah seluruh item angket

Kualifikasi Kepraktisan Produk

persentase	Kategori validitas	Keterangan
25% - 40%	Tidak valid	Tidak boleh digunakan
41 % - 55%	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
56% - 70 %	Cukup valid	Boleh digunakan setelah revisi besar
71% - 85%	Valid	Boleh digunakan setelah revisi kecil
86% - 100%	Sangat valid	Sangat baik digunakan

(adaptasi dari Akbar, 2015)

Kesimpulan :

Dari hasil skor angket maka penelitian ini dikategorikan sangat valid dan bisa di aplikasikan dalam pembelajaran

Kediri, 07 Desember 2021

Validator

Fitri Nuryani, S.Pd, SP

NIP. 19760304 20001 2 04