

Lampiran 1

HASIL WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN

GURU KELAS

Bapak/Ibu yang saya hormati,

Perkenalkan saya Intan Wibianto Putri mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta bermaksud mewawancarai Bapak/Ibu sebagai langkah awal melakukan penelitian dan pengembangan yaitu analisis kebutuhan. Wawancara ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan ketersediaan penggunaan media dalam pembelajaran IPS kelas V SD khususnya pada Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan. Data yang diperoleh akan digunakan sebagai acuan dalam “Pengembangan Elektronik Komik (E-Komik) Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi di Kelas V SD”. Oleh karena itu, saya memohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk menjawab pertanyaan yang saya ajukan dengan fakta sebenarnya.

Judul Penelitian : Pengembangan Elektronik Komik (E-Komik) Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi di Kelas V SD

Nama Responden : Laras Perdamita, S.Pd

Sekolah : SDN Kramat Pela 07

Jabatan : Guru Kelas V

1. Kurikulum apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas V SD?

Jawab: **Kurikulum 2013**

2. Apakah Bapak/Ibu sudah mengajarkan pembelajaran di tema 7 peristiwa dalam kehidupan?

Jawab: **Iya, saat ini sedang belajar di tema 7**

3. Apa metode pembelajaran yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran IPS di kelas V?

Jawab: **Metode yang digunakan ketika pembelajaran IPS di kelas V biasanya menggunakan metode ceramah.**

4. Bagaimana antusias peserta didik kelas V saat kegiatan belajar mengajar berlangsung?

Jawab: **Siswa belajar seperti biasa.**

5. Apa saja kendala yang sering Bapak/Ibu hadapi saat kegiatan pembelajaran IPS di kelas V SD berlangsung?

Jawab: **Kendalanya ya mungkin anak susah fokus, malas membaca materi karena materi sejarah yang lumayan banyak.**

6. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut?

Jawab: **Biasanya saya mengirimkan video dari *youtube* yang sesuai dengan materi IPS supaya siswa bisa belajar dari video tersebut.**

7. Apa saja pembelajaran yang sulit dipahami peserta didik khususnya dalam pembelajaran IPS pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan di kelas V SD?

Jawab: **Ada beberapa materi seperti sejarah pancasila, proklamasi dan peristiwa sejarah lainnya.**

8. Apakah dalam mengajarkan materi pembelajaran yang sulit dipahami peserta didik tersebut Bapak/Ibu menggunakan bantuan media pembelajaran?

Jawab: **Iya, saya biasanya mengirimkan *link* video pembelajaran dari youtube yang sesuai dengan materi untuk mendampingi siswa belajar.**

9. Apa saja media pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan untuk mengajarkan materi pembelajaran yang sulit dipahami peserta didik khususnya pada pembelajaran IPS materi peristiwa penting sekitar proklamasi?

Jawab: **Video pembelajaran, buku tema dan power point ketika *zoom meeting*.**

10. Apa saja kelebihan dan kekurangan yang terdapat dalam media pembelajaran dalam media tersebut?

Jawab: **Dengan bantuan video pembelajaran dapat memperjelas materi yang ada pada buku tema. Namun kekurangannya harus diadakan tanya jawab agar siswa aktif ketika belajar.**

11. Jenis media pembelajaran seperti apa yang menurut Bapak/Ibu sesuai untuk pembelajaran IPS materi peristiwa penting sekitar proklamasi?

Jawab: **Menurut saya media yang cocok adalah media yang bisa menarik keinginan siswa untuk membaca agar siswa paham bagaimana peristiwa itu berlangsung.**

12. Apakah media pembelajaran yang telah Bapak/Ibu gunakan selama ini sudah memenuhi kebutuhan peserta didik?

Jawab: **Mungkin sudah namun pasti ada kekurangan dan kelebihannya.**

13. Media pembelajaran seperti apa yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk materi peristiwa penting sekitar proklamasi?

Jawab: **Mungkin bisa menggunakan media video interaktif atau bisa juga dengan menggunakan media cerita bergambar itu bisa menarik minat baca siswa.**

14. Jika dibuatkan media pembelajaran elektronik komik (e-komik) dalam pembelajaran IPS materi peristiwa penting sekitar proklamasi, apakah elektronik komik (e-komik) tersebut dapat memudahkan peserta didik untuk belajar?

Jawab: **Waaah tentu saja bisa. Ini sangat menarik karena biasanya anak-anak menyukai komik, apalagi komik elektronik dapat digunakan di HP. Ini bisa membuat siswa lebih tertari belajar karena sebelumnya belum pernah menggunakan media pembelajaran itu.**

15. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap elektronik komik (E-Komik) yang akan dibuat?

Jawab: **Ya semoga siswa lebih tertarik untuk belajar dan memahami materi tersebut.**

Jakarta, 1 Desember 2020
Guru Kelas V



Laras Pdamita, S.Pd
NIP. -

Lampiran 2

HASIL WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN PESERTA DIDIK

No	Indikator	Indah Syair	Keyza Tri	Qonita Nurul	Kesimpulan
1.	Usia Peserta Didik	11 tahun	11 tahun	10 tahun	Peserta didik kelas V berusia 10 – 11 tahun.
2.	Ketertarikan peserta didik terhadap pembelajaran IPS.	Tidak	Suka, karena seru	Biasa aja	Peserta didik ada yang menyukai dan ada yang tidak menyukai pelajaran IPS.
3.	Kemampuan peserta didik menyebutkan peristiwa peristiwa penting sekitar proklamasi	Peristiwa Rengasdengklok	Pembacaan teks proklamasi	Peristiwa Rengasdengklok	Peserta didik kelas V sudah mengetahui beberapa peristiwa penting sekitar proklamasi.
4.	Kemampuan peserta didik menjelaskan peristiwa penting sekitar proklamasi	Tahu tapi sudah lupa	Peristiwa pembacaan proklamasi oleh Soekarno	Lupa karena panjang	Peserta didik kelas V masih belum bisa menjelaskan beberapa peristiwa penting sekitar proklamasi.
5.	Kemampuan peserta didik menyebutkan tokoh-tokoh yang terlibat pada peristiwa penting sekitar proklamasi	Ir. Soekarno, Moh Hatta	Ir. Soekarno, Bung Hatta	Ir. Soekarno, Ahmad Soebardjo	Peserta didik kelas V hanya mampu menyebutkan beberapa tokoh yang terlibat dalam peristiwa penting sekitar proklamasi.
6.	Kemampuan peserta didik menyebutkan peran tokoh- tokoh yang terlibat pada peristiwa penting sekitar proklamasi	Ir. Soekarno: Perumus teks proklamasi	Ir. Soekarno	Ir. Soekarno: Pembaca teks proklamasi	Peserta didik kelas V hanya mampu menyebutkan peran beberapa tokoh pada peristiwa penting sekitar proklamasi.

7.	Cara guru menyampaikan materi pembelajaran IPS	Mengajari dan siap jika muridnya bertanya karna tidak paham	Membantu	Menjelaskan dengan jelas	Guru menjelaskan materi ketika peserta didik tidak paham.
8.	Kendala yang dihadapi pada pembelajaran IPS	Sulit diingat	Materinya banyak	Ada, dalam memahami sejarah proklamasi	Peserta didik kelas V mengalami kendala diantaranya sulit mengingat materi, materi terlalu banyak dan kesulitan dalam memahami sejarah proklamasi
9.	Suasana kelas saat pembelajaran IPS	Hening	Tenang	Biasa aja	Suasana kelas saat pembelajaran IPS ialah hening.
10.	Media yang digunakan guru pada pembelajaran IPS	HP, menggunakan video	<i>Zoom meeting</i>	Buku tema	Guru menggunakan media pembelajaran video, melakukan <i>zoom meeting</i> dan menggunakan buku tema.
11.	Media yang menarik bagi peserta didik dalam pembelajaran IPS	Video, gambar-gambar pahlawan	Semua media	Media yang menarik untuk dibaca	Media yang menarik bagi peserta didik yaitu video, gambar-gambar pahlawan dan media yang menarik untuk dibaca.
12.	Pengembangan E-Komik	Iya, saya tertarik	Ya tertarik	Ya, saya tertarik	Dengan adanya pengembangan elektronik komik (e-komik) peserta didik akan tertarik untuk belajar.

Lampiran 3

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd.

NIP : 196106151986121001

Telah meneliti dan memeriksa produk hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Elektronik Komik (E-Komik) Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi Di Kelas V Sekolah Dasar” yang dibuat oleh:

Nama : Intan Wibianto Putri

NIM : 1107617203

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Berdasarkan hasil pemeriksaan, saya menyatakan bahwa produk tersebut valid dan dapat digunakan dalam penelitian.

Demikian surat keterangan validasi ini saya buat sebagaimana mestinya.

Jakarta, 7 Juni 2021

Ahli Media



Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd.

NIP. 196106151986121001

Lampiran 4

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd

NIP : 195604231985031001

Telah meneliti dan memeriksa produk hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Elektronik Komik (E-Komik) Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi Di Kelas V Sekolah Dasar” yang dibuat oleh:

Nama : Intan Wibianto Putri

NIM : 1107617203

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Berdasarkan hasil pemeriksaan, saya menyatakan bahwa produk tersebut valid dan dapat digunakan dalam penelitian.

Demikian surat keterangan validasi ini saya buat sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 Juni 2021

Ahli Materi



Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd

NIP. 195604231985031001

Lampiran 5

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erfi Firmansyah, S.Pd., M.A. Lit.

NIP : 19721030 200112 1 001

Telah meneliti dan memeriksa produk hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Elektronik Komik (E-Komik) Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi Di Kelas V Sekolah Dasar” yang dibuat oleh:

Nama : Intan Wibianto Putri

NIM : 1107617203

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

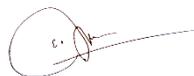
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Berdasarkan hasil pemeriksaan, saya menyatakan bahwa produk tersebut valid dan dapat digunakan dalam penelitian.

Demikian surat keterangan validasi ini saya buat sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Juni 2021

Ahli Bahasa



Erfi Firmansyah, S.Pd., M.A. Lit.

NIP. 19721030 200112 1 001

Lampiran 6

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laras Perdamita, S.Pd

NIP : -

Telah meneliti dan memeriksa produk hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Elektronik Komik (E-Komik) Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi Di Kelas V Sekolah Dasar” yang dibuat oleh:

Nama : Intan Wibianto Putri

NIM : 1107617203

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Berdasarkan hasil pemeriksaan, saya menyatakan bahwa produk tersebut valid dan dapat digunakan dalam penelitian.

Demikian surat keterangan validasi ini saya buat sebagaimana mestinya.

Jakarta, 22 Juni 2021

Guru Kelas



Laras Perdamita, S.Pd

NIP. -

Lampiran 7

HASIL REKAPITULASI DATA *EXPERT REVIEW*

AHLI MEDIA

Nama : Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd.

Pekerjaan : Dosen

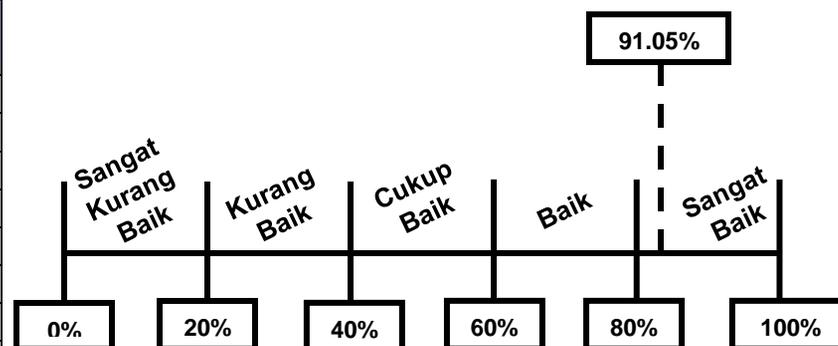
NIP : 196106151986121001

Lembaga : Universitas Negeri Jakarta

Skor Pertanyaan																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4

Skor Pernyataan									Jumlah
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
5	5	4	4	5	4	5	4	5	173

Aspek	Skor Kriteria	Skor Perolehan	%
Desain Sampul	25	24	96.00%
Komponen E-Komik	25	23	92.00%
Verbal	20	18	92.00%
Ilustrasi	25	23	92.00%
Tipografi	20	17	85.00%
Kegrafikan	35	32	91.42%
Manfaat E-Komik	20	18	90.00%
Pengoprasian E-Komik	20	18	90.00%
Rata-rata	190	173	91.05%



Lampiran 8

HASIL REKAPITULASI DATA *EXPERT REVIEW*

AHLI MATERI

Nama : Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd

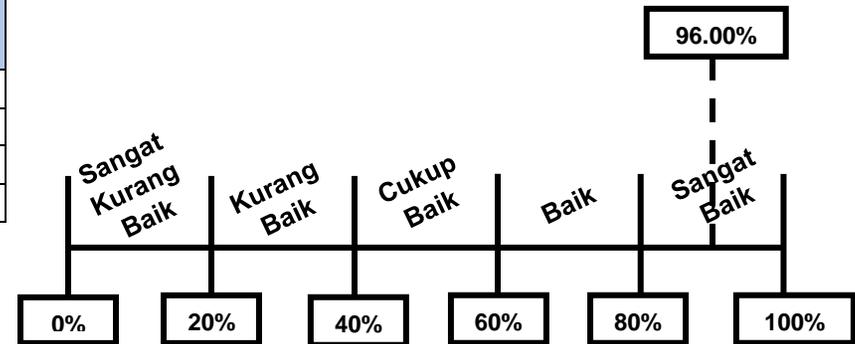
Pekerjaan : Dosen

NIP : 195604231985031001

Lembaga : Universitas Negeri Jakarta

Skor Pertanyaan															Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	72

Aspek	Skor Kriteria	Skor Perolehan	%
Kualitas Isi dan Tujuan	40	40	100%
Verbal	25	22	88%
Tipografi	10	10	100%
Rata-rata	75	72	96.00%



Lampiran 9

HASIL REKAPITULASI DATA *EXPERT REVIEW*

AHLI MATERI

Nama : Erfi Firmansyah, S.Pd., M.A. Lit.

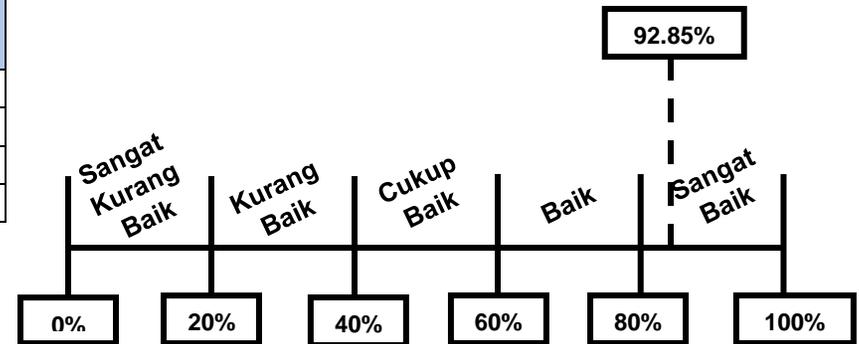
Pekerjaan : Dosen

NIP : 19721030 2001121001

Lembaga : Universitas Negeri Jakarta

Skor Pertanyaan														Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	76

Aspek	Skor Kriteria	Skor Perolehan	%
Verbal	25	23	92.00%
Tipografi	20	18	90.00%
Komunikatif	25	24	96.00%
Rata-rata	70	65	92.85%



Lampiran 10

**HASIL REKAPITULASI DATA AHLI PEMERIKSA
GURU KELAS V**

Nama : Laras Perdamita, S.Pd

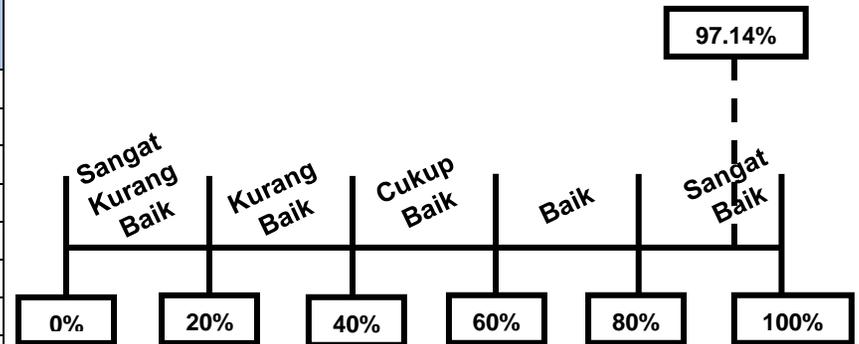
Pekerjaan : Guru

NIP :-

Lembaga : SDN Kramat Pela 07

Skor Pertanyaan															Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	76

Aspek	Skor Kriteria	Skor Perolehan	%
Desain Sampul	10	10	100%
Komponen E-Komik	10	10	100%
Verbal	10	10	100%
Ilustrasi	10	10	100%
Tipografi	10	8	80.00%
Kegrafikan	5	5	100%
Manfaat E-Komik	15	15	100%
Pengoperasian E-Komik	5	5	100%
Total Perolehan Skor	75	73	97.33%



Lampiran 11

HASIL REKAPITULASI KUESIONER
UJI COBA LAPANGAN AWAL ONE TO ONE

NO	NAMA	SKOR PERNYATAAN												JUMLAH	%	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1.	AEK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%
2.	HA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%
3.	MHA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	91.67%	
Rata-rata Keseluruhan														35	97.22%	

Perhitungan Presentase:

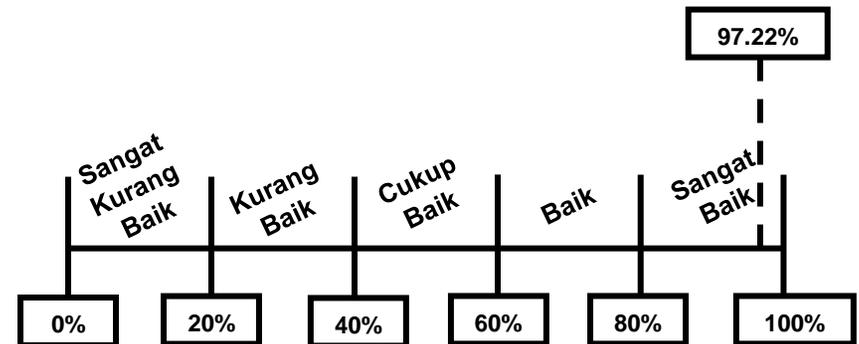
$$\frac{\text{Jumlah Skor Hasil Pengumpulan Data}}{\text{Jumlah Butir Soal} \times \text{Skala Poin Tertinggi}} \times 100\%$$

$$= \frac{35}{(3 \times 12) \times 1} \times 100\%$$

$$= \frac{35}{36 \times 1} \times 100\%$$

$$= \frac{35}{36} \times 100\%$$

$$= 97.22\%$$



Lampiran 12

**HASIL REKAPITULASI KUESIONER
UJI COBA LAPANGAN *SMALL GROUP***

NO	NAMA	SKOR PERNYATAAN															JUMLAH	%	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1.	DMN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
2.	FDP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
3.	ISF	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.33%
4.	KTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
5.	YT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
6.	NA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
Rata-rata Keseluruhan																	89	98.89%	

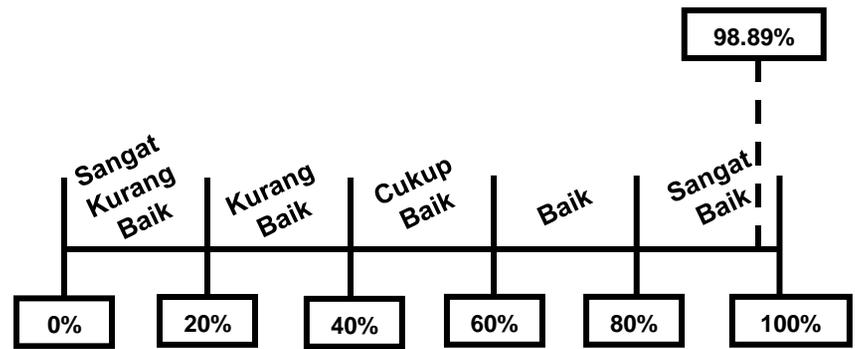
Perhitungan Presentase:

$$\frac{\text{Jumlah Skor Hasil Pengumpulan Data}}{\text{Jumlah Butir Soal} \times \text{Skala Poin Tertinggi}} \times 100\%$$

$$= \frac{89}{(6 \times 15) \times 1} \times 100\%$$

$$= \frac{89}{90 \times 1} \times 100\%$$

$$= \frac{89}{90} \times 100\%$$

$$= 98.89\%$$


Lampiran 13



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon: Rektor : 4893854, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR.III : 4892926, WR.IV : 4893982
BUK : 4750930, Bag. Kepegawaian : 4890536, Bag. UHT : 4893726, Bag BMN : 4891838
BAKHUM : 4759081, Bag. Akademik dan kerjasama / Humas : 4898486 Bag. Kemahasiswaan
Keuangan : 4755118, Bag. Keuangan : 4892414, Bag. Akuntansi dan Pelaporan : 4755118, Bag. Perencanaan : 4755118
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : **3749/UN39.12/KM/2021**
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi**

03 Mei 2021

Yth. Kepala SDN Kramat Pela 07
Jl. Gandaria Tengah No. 5 RT/RW 2/1 Kramat Pela,
Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, Kode Pos 12130

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Intan Wibianto Putri**
Nomor Registrasi : 1107617203
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
No. Telp/HP : 0896-2201-7514

Untuk mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

**“Pengembangan Media Elektronik Komik (E-Komik) Pada Pembelajaran IPS Materi
Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi Di Kelas V SD.”**

Atas perhatian dan kerjasamanya Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wakil Rektor Bidang Akademik



Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Lampiran 14



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

SDN KRAMAT PELA 07

KOTA ADMINISTRASI JAKARTA SELATAN

Jl. Gandaria Tengah II Nomor 1 Kecamatan Kebayoran Baru

Telp. 021-7221904/021-7244704

JAKARTA

Bloggeer : <https://sdnkramatpela07.blogspot.com/> e-mail : sdn_kramatpela07pagl@yahoo.co.id

Kode Pos 12130

Nomor : 133/-089.3

Jakarta, 25 Juni 2021

Lampiran : -

Hal : **Balasan Surat Penelitian**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **MARYANTO, S.Pd.**
NIP : 196303301984031004/081159
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Kramat Pela 07

Menerangkap bahwa yang tercantum dibawah ini :

Nama : **INTAN WIBIANTO PUTRI**
Universitas : Universitas Negeri Jakarta
Jurusan : PGSD
NIM : 1107617203

Adalah benar sudah melakukan penelitian di SDN Kramat Pela 07 Kelurahan Kramat Pela Kecamatan Kebayoran Baru Jakarta Selatan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipertimbangkan sebagaimana mestinya.

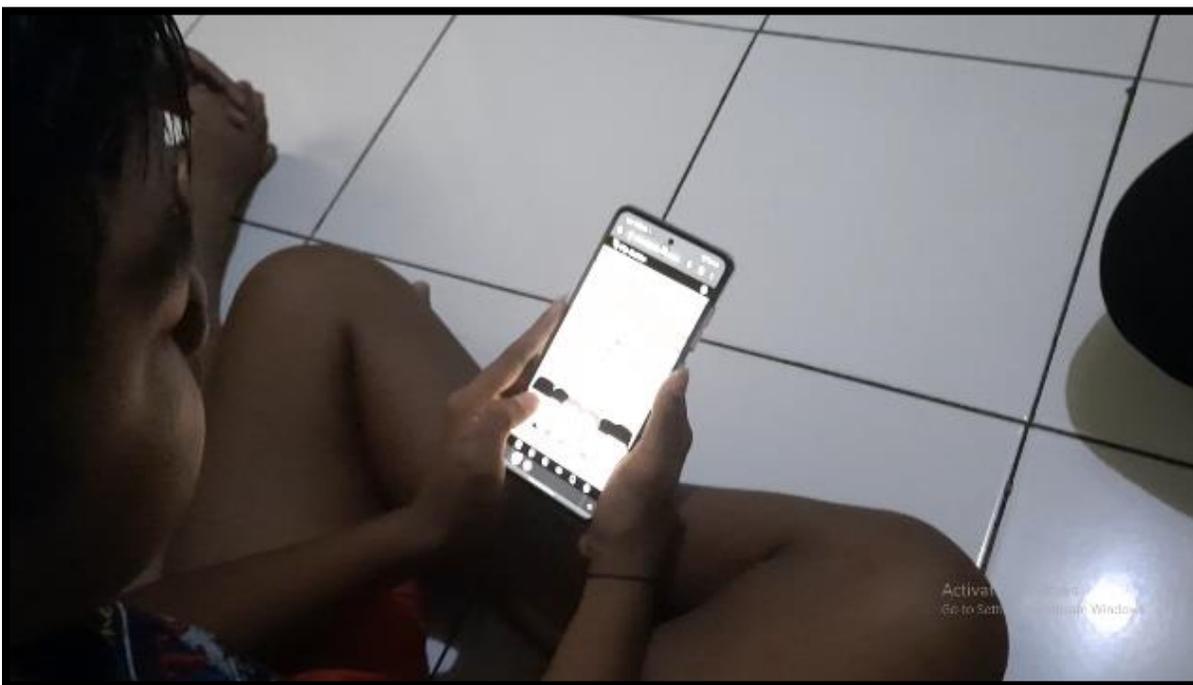
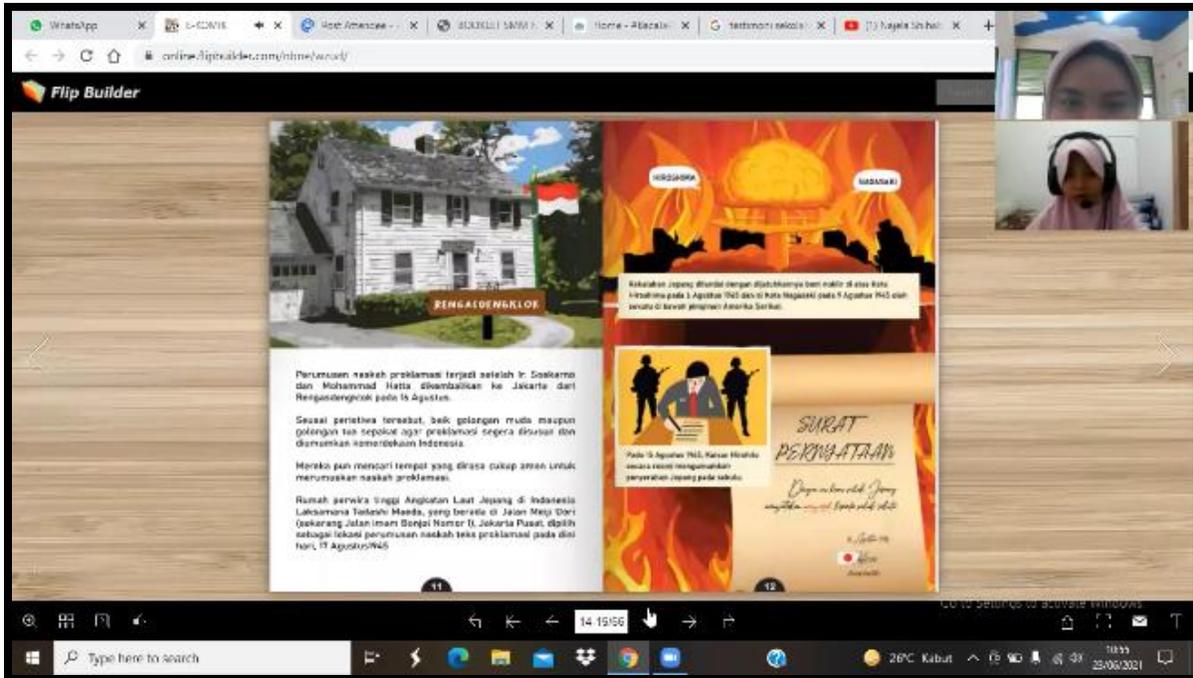
Plt. Kepala SDN Kramat Pela 07



MARYANTO, S.Pd.
NIP. 196303301984031004

Lampiran 15

DOKUMENTASI PENELITIAN





Browser tabs: (55) WhatsApp, Start Playing - Quizizz, E-KDMIK

Address bar: online.flipbuilder.com/rbne/wuzd/

Navigation: Apps, Unsur Pembangun..., Analisis Data Korona..., Proyek 2 : Perlawanan..., Politik Digarai (Say..., MI Demokrasi Indonesia..., Nonton Drakor A.K., Jual Paper bag topi...

Flip Builder

RENGASDENGKLOK

Perumusan naskah proklamasi terjadi setelah Ir. Soekarno dan Mohammad Hatta dikembalikan ke Jakarta dari Rengasdengklok pada 16 Agustus.

Sesuai peristiwa tersebut, baik golongan muda maupun golongan tua sepakat agar proklamasi segera disusun dan diumumkan kemerdekaan Indonesia.

Mereka pun mencari tempat yang dirasa cukup aman untuk merumuskan naskah proklamasi.

Rumah perwira tinggi Angkatan Laut Jepang di Indonesia Laksamana Tadashi Maeda, yang berada di Jalan Meji Duri (sekarang Jalan Imam Bonjol Nomor 1), Jakarta Pusat, dipilih sebagai lokasi perumusan naskah teks proklamasi pada dini hari, 17 Agustus 1945.

MENDOMINA **MABASAKI**

Kekalahan Jepang ditandai dengan dijatuhkannya bom nuklir di atas Kota Hiroshima pada 6 Agustus 1945 dan di Nagasaki pada 9 Agustus 1945 oleh sekutu di bawah pimpinan Amerika Serikat.

SURAT PERNYATAAN

Pada 15 Agustus 1945, Kabinet Hirohito secara resmi mengumumkan penyerahan Jepang pada sekutu.

Dengan ini kami telah Jepang menyerah kepada sekutu dan kami akan memerdekakan Indonesia.

17 Agustus 1945

11 12

14:15/06

Navigation icons: search, list, home, volume, back, forward, share, print, mail, search

Watermark: Activator Windows