

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimehentikan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran sesuai fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

• Ditambahkan media video untuk menampilkan gambar energi yg tidak ada di lingkungan sekitar kita ada / dimana fraksi pd lingkap yg lebih luas

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Kesepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Kesepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Kesepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



I Nyoman Lahn Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19860110 201504 1 001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Kemutuan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Mengunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

- Kegiatan mengingulkan bahan materi pada langkah-langkah pembelajaran

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



I Nyoman Loba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

77

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kemutakhiran komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran terkait terbinbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kompetensi HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

CT

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran terkini terbanbang				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOTS					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Nyssian Laba Jayanta, S.Pd, M.Pd
NIP. 19860110 201504 1 001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

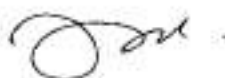
No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

① Dalam langkah pembelajaran tidak terdapat kegiatan
pembuatan peta pikiran namun di akhir
tubuh menggunakan penilaian pembuatan peta
pikiran

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

**LEMBAR VALIDASI SILABUS INKUIRI TERBIMBING BERBASIS
AKTIVITAS *HIGHER ORDER THINKING* (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen silabus berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komposisi silabus sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan Permendikbud No. 21 Tahun 2016				✓	✓
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
5	Kegiatan pembelajaran dirancang mengikuti langkah pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar					✓
7	Kegiatan yang dirancang mampu mengembangkan kemampuan HOT					✓
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur kemampuan HOT					✓
9	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok					✓
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok					✓
11	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
12	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

1. KD PPKn 1.2 dan 2.2 belum masuk di
R-PP

Singaraja, 22 April 2019

Penulis



I Nyoman Loba Jayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

**LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi singkat LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak				✓	

D. Komentar dan Saran

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Nyoman Loba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

**LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inquiry terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kerincian langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar				✓	
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

D. Komentar dan Saran

② Min. LKPP tidak dilampirkan sub text bahan
bacaan

Singaraja, 22 April 2019

Peneliti



Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar				✓	
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak				✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



I Nyoman Loba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kelengkapan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kepastian di LKPD mencantumkan pembelajaran untuk terbiasanya					✓
5	Kepastian di LKPD mencantumkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Meuggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar				✓	
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Kelengkapan unsur tata letak					✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Nyoman Loba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar				✓	✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Kehamunisan unsur tata letak					✓

D. Komentar dan Saran

Setelah dgn LKPD s.

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD				✓	
2	Kelengkapan petunjuk kerja				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar				✓	
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak				✓	

D. Komentar dan Saran

- ① Tambahkan identitas semester.
- ② Langkah " yg tentang pembuatan media / produk kebarkaya" di lengkapi dgn gambar contoh.

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



I Nyoman Laka Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 198601102015041001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOTS					✓
19	Ketepatan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai

Dr. Ni Wayan Ariati, M.Pd.
NIP 19551003-197903 2 001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Diharapkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran mikro terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai

Dra. Ni Wayan Anni, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran mikro terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai

Dra. Ni Wayan Anni, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (x) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inquiry terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOTS					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Kemuntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai

Dra. Ni Wayan Ariani, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Dra. Ni Wayan Ariana, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut,

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Keruasutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Dr. Ni Wayan Agus, M.Pd.
 NIP 19551003 197903 2 001

45

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran secara terintegrasi					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencantumkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Ketepatan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Sagaraja, 22 April 2019

Penilai



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP.19551003 197903 2 001

**LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kecelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Ketersediaan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Ketepatan tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Dra. Ni Wayan Ariani, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tejuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Drs. Ni Wayan Ariani, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

A. Komentat dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Dra. Ni Wayan Arisni, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar				✓	✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak				✓	

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Ditunjukkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Chechlist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kecelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran sesuai terbinbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berantakan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berantakan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Siagaraja, 27 April 2019

Penilai



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggunakan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak				✓	

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Dr. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

**LEMBAR VALIDASI SILABUS INKUIRI TERBIMBING BERBASIS
AKTIVITAS *HIGHER ORDER THINKING* (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut,

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan komponen silabus berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen silabus sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan permendikbud No. 21 Tahun 2016					✓
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
5	Kegiatan pembelajaran dirancang mengikuti langkah pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar					✓
7	Kegiatan yang dirancang mampu mengembangkan kemampuan HOT					✓
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur kemampuan HOT					✓
9	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok					✓
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok					✓
11	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
12	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Ditentukan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Mengunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Lyla Sumahacini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOTS					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan sudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Luh Sumaharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut,

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran mikro terintegrasi					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keragaman langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Luh Sumaharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (x) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kemutlutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Indikator pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Luh Sumaharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keraputan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inquiry terintegrasi					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOTS					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Luh Sumaharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

171

**LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kelengkapan petunjuk kerja				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Luh Singharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Luh Singharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

**LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kompetensi HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak				✓	

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Luh Singharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

**LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tepatan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Ketepatan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan				✓	
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Luh Singharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

15

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Luh Singharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

**LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kecelisan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak				✓	

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Luh Singharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

**LEMBAR VALIDASI SILABUS INKUIRI TERBIMBING BERBASIS
AKTIVITAS *HIGHER ORDER THINKING* (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan komponen silabus berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen silabus sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan permendikbud No. 21 Tahun 2016					✓
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
5	Kegiatan pembelajaran dirancang mengikuti langkah pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar					✓
7	Kegiatan yang dirancang mampu mengembangkan kemampuan HOT					✓
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur kemampuan HOT					✓
9	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok					✓
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok					✓
11	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
12	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Luh Singharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				✓	
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi				✓	
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)				✓	
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus				✓	
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Kesepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kompetensi HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Kerumitan langkah-langkah pembelajaran					
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Kesepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Kesepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian			✓		
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Ditohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 – Sangat Kurang (SK)
- 2 – Kurang (K)
- 3 – Cukup (C)
- 4 – Baik (B)
- 5 – Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
2	Keseluruhan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				✓	
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi				✓	
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)				✓	
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus				✓	
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOTS				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP.19700525 199403 2 006

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dianchaskan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Keengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
2	Kemutluran komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)				✓	
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional				✓	
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran materi terbinbang					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOTS				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
2	Kerantutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				✓	
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)				✓	
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional				✓	
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOTS				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singamaja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP.19700525.199403.2.006

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Cheeklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
2	Kerumitan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				✓	
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)				✓	
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus				✓	
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional				✓	
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inquiry terbinibung				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
3	Matan pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				✓	
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi				✓	
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional				✓	
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran induk terbinbing				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Ditentukan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP				✓	
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak				✓	

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

100

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD				✓	
2	Kejelasan petunjuk kerja				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP				✓	
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan				✓	
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak				✓	

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar				✓	
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan				✓	
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak				✓	

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

P/L

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inquiry terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

76

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar				✓	
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

**LEMBAR VALIDASI SILABUS INKUIRI TERBIMBING BERBASIS
AKTIVITAS *HIGHER ORDER THINKING* (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen silabus berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
2	Keruntutan komponen silabus sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan permendikbud No. 21 Tahun 2016					✓
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
5	Kegiatan pembelajaran dirancang mengikuti langkah pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar					✓
7	Kegiatan yang dirancang mampu mengembangkan kemampuan HOT				✓	
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur kemampuan HOT				✓	
9	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok				✓	
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok					✓
11	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
12	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

untuk sumber belajar boleh menggunakan
lebih banyak aplikasi sehari.

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita, S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006