

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1) SK	(2) K	(3) C	(4) B	(5) SB
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kerumutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Basis Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Kerentutan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan istilah bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

• Dapat ditambah media video untuk menampilkan sumber energi yg tidak ada di kelas langsung selain yang ada / dimana fraktion pd laptop yg lebih besar

Singaraja, 22 April 2019

Penulis

LNyomoq Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001

46

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permen dihkd No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permen dihkd No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran menstimulasi pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Kenjututan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan nlokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan jata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai

Nyoman Labu Jayarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan PermenDikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kerumutan komponen RPP sesuai PermenDikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Kenurutuan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

- Kegiatan mengintegrasikan beberapa rangkaian pelajaran - langkah-langkah pembelajaran

Singaraja, 22 April 2019

Penilai

Nyoman Loba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

7/7

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dirohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kenarutuan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dinyatakan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Basis Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Ketersediaan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran ikutir terimbang					✓
18	Langkah-langkah peningkatan mencerminkan pencapaian kompetensi HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Ketersediaan akses waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai

L Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kerentutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kemampuan dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber berasar					
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran mkinia teribing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HIO					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Xenututan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Pengajaran tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sedeksa dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....

Sungairoja, 22 April 2019

Pondas

Dr. Nyoman Lubu Layanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860130 201504 1 001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap batir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Batir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kerurutitas komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Matan pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Matan pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Kesepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terimbang					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan penerapan kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran sejati mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

① Pada langkah pembelajaran tidak didefinisikan pembuktian oleh peserta didik. Agar di dalam rubrik menggantikan pertanyaan pembuktian oleh peserta didik

Singaraja, 22 April 2019

Penilai

I Nyoman Laba Jaganti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880110 201504 1 001

**LEMBAR VALIDASI SILABUS INQUIRI TERBIMbing BERBASIS
AKTIVITAS HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen silabus berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kemustidan komponen silabus sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan permendikbud No. 21 Tahun 2016					✓
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
5	Kegiatan pembelajaran dirancang mengikuti langkah pembelajaran inquiri terbimbing					✓
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar					✓
7	Kegiatan yang dirancang mampu mengembangkan kemampuan HOT					✓
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur kemampuan HOT					✓
9	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok					✓
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok					✓
11	Penggunaan istilah bahasa sesuai dengan EYD					✓
12	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

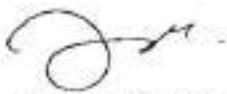
C. Komentar dan Saran

1. PPD PPKn 1.2 dan 2.2 belum wajar dilihat

RPP

Singaraja, 22 April 2019

Pensilas



Nyoman Laba Jayarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

**LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Diharapkan Bapak/Ibu memberikan penilaian bagi butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan pokok kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencentrasikan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓-
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Mengorganisasi struktur kalimat yang se均衡 dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sanggup LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan font yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

D. Komentar dan Saran

Singaraja, 22 April 2019

Pesilai



Nyoman Ida Bagus Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Ketepatan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi wama yang tidak berlebihan					✓
12	Ketahamanan unsur tata letak					✓

D. Komentar dan Saran

Q. WSO tidak dibangunkan sedikit bahan
baik

bahan

Singaraja, 22 April 2019

Pemisi



Nyoman Labu Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bagak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kegiatan pertanyaan kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EVD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Bentuk sampul LKPD menggambarkan inti pelajaran					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Kelarmonisan unsur tata letak					✓

D. Komentar dan Saran

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Keseksamaan petunjuk ketiga					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang dituliskan RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran teknologi terbaik					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pengetahuan dan keterampilan HOTS					✓
6	Kemandirian langsung-langsung kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan TTD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang seolah-olah dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi pelajaran					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi wajah yang tidak berlebihan					✓
12	Ketua/menterai unsur tata letak					✓

D. Komentar dan Saran

Singaraja, 22 April 2019

Pemilid



J Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

16

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD menekankan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemulihhan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang selesa dan mudah dipahami					✓
9	Bantuan sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓/✗
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi waena yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

D. Komentar dan Saran

Setuju dan LKPD S.

Singaraja, 22 April 2019

Penjabat



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dinobatkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD				✓	
2	Kejelasan petunjuk kerja				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP				✓	
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiiri terbimbing				✓	
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
6	Kesiadahan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	
9	Ilustrasi sangsi LKPD menggambarkan materi ajar				✓	
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan				✓	
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak				✓	

D. Komentar dan Saran

- ① Tambahan iudulnya semester.
- ② Langkah yg tentang pembentukan media/produt
kebutuhan di lengkap dengan gambar contoh:
-
.....
.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19660110.201504.1.001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dinilai oleh Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permenkabud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kerintutan komponen RPP sesuai Permenkabud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kisi-kisi operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan penilaian nuancam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran menstimulasi pencapaian ketuntasan HOTS					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Kepuasan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tataapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau nuancam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 22 April 2019

Pesulai

Dr. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP. 19551003-197903-2-001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS**
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Durchorokan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist () pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kerumitan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran diarumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan penulisan macam media pembelajaran			✓		
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi			✓		
16	Kecukupan sumber bantu				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencenturkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Keraturan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai:

Dra. Ni Wayan Anni, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan penulisan macam media pembelajaran			✓		
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi			✓		
16	Kecukupan sumber bantu				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran ikutir terbanting				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencenturkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Keraturan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai:

Dra. Ni Wayan Anni, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS**
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dinilaihonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja sional					✓
10	pembelajaran memuat fakta, konsep, dan prosedur yang relevan dengan tujuan pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan penilaian macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran sikuri terimbang					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Kemurutuan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan penilaian teknik penilaian					✓
23	Ketepatan penilaian bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai

Drs. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS**
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimintaikan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Ketelitian komponen RPP berdasarkan Permenkabud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permenkabud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kompetensi HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Kerumitan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan perilaku teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai

Dra. Ni Wayan Agusti, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS**
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap bantir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Bantir Penilaian	Skor				
		(1) SK	(2) K	(3) C	(4) B	(5) SB
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keruangan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dimulai berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Kerusaman langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai

Dra. Ni Wayan Adina, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

10

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (BOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1) SK	(2) K	(3) C	(4) B	(5) SB
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kerumutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dimulaskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar					
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran sekali terbiasa				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Keruangan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan penulisan teknik penulisan				✓	
23	Ketepatan penulisan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 22 April 2019

Pemilai

Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

/ /

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian bagi bahan dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Ketersediaan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inklusif terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Keterdapatnya langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Busteran sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan haruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Ketarafan/moralitas siswa/tujuan letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Drs. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKD)
INKUTI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelempapan ideias LKD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EVD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi wama yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 22 April 2019

Penulis



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

A. Komentar dan Saran

Singaraja, 22 April 2019

Penulis



Dra., Ni Wayan Arizzi, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kewajiban langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Biasanya sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan bantuan yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Diharapkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Ketersesuaian petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran teknologi terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Ketindakan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi simpul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 22 April 2019

Penulis



Dr. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS

HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kensampaian HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi simpul LKPD menggunakan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan antara tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

Singaraja, 22 April 2019

Penilai



Drs. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

**LEMBAR VALIDASI SILABUS INKUIRI TERBIMBING BERBASIS
AKTIVITAS *HIGHER ORDER THINKING* (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adagun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut,

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen silabus berdasarkan Permenendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kerumputan komponen silabus sesuai Permenendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan permenendikbud No. 21 Tahun 2016					✓
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
5	Kegiatan pembelajaran dirancang mengikuti jangkah pembelajaran inkuiiri terbimbing					✓
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar					✓
7	Kegiatan yang dirancang mampu mengembangkan kemampuan HOT					✓
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur kemampuan HOT					✓
9	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok					✓
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok					✓
11	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
12	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

17

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Diantheskan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan menambah tanda Checklist () pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permenendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Keraruturan komponen RPP sesuai Permenendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (audience, behavior, condition, dan degree)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dicantumkan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan kewajibean RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kerentutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (audience, behavior, condition, dan degree)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Basis Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Ketersediaan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pesembelajaran inkuiri terbantong					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencontohkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Ketersediaan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan IYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai

Lyub Sumaharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mensejernahkan pencapaian kompetensi HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Kenarutuan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan pemilihan teks/pemisian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai

Lub Sumaharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap batir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian:

No.	Bahir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permenendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kerumutan komponen RPP sesuai Permenendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, proses, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran miskin terbatas					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kompetensi HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keruasan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYO					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai

Lub Sumaharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKUAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMbing BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklis () pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permenakerbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kesesuaian komponen RPP sesuai Permenakerbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Tujuan pembelajaran memuat fakta, konsep, koneksi, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terhwbung					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Kerintutan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk setiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan penilaian bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sedekstra dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai

Luh Sumaharini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap batir dengan memberi tanda Ceklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Batir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permenendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kerawatan komponen RPP sesuai Permenendikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran (skuri) terimbang					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kompetensi HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Kenarutuan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai

Luh Sumaharini, S.Pd.,SD
NIP 19691015 1992 03 2013

P/

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1) SK	(2) K	(3) C	(4) B	(5) SB
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Keserasian petunjuk kerja				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP				✓	
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiiri terbimbing				✓	
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD			✓		
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar				✓	
10	Penggunaan huruf yang sesum dan tidak berlebihan				✓	
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan				✓	
12	Keharmonisan unsur tata letak				✓	

A. Komentar dan Saran

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ibu Sungkarini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

A. Komentar dan Saran

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ibu Sungkarini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

13

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggabungkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Kefungsionalan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ibu Sungkarini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INQUIRITERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checkmark (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan rata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi wama yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ibu Sungkarini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

18

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan perbelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kensampaean HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ibu Sungkarini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

6

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Ceklis/✓ pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kedua-dua petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Ketindahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sempul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi wama yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ibu Sungkarini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

**LEMBAR VALIDASI SILABUS INKUIRI TERBIMBING BERBASIS
AKTIVITAS HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan komponen silabus berdasarkan Permen dikebud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kerumitan komponen silabus sesuai Permen dikebud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan permen dikebud No. 21 Tahun 2016					✓
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
5	Kegiatan pembelajaran inkuiiri terbimbing mengikuti langkah pembelajaran inkuiiri terbimbing					✓
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar					✓
7	Kegiatan yang dirancang mampu meningkatkan kemampuan HOT					✓
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur kemampuan HOT					✓
9	Alokasi waktu yang disesuaikan sesuai dengan materi pokok					✓
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok					✓
11	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
12	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

A. Komentar dan Saran

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ibu Sungkarini, S.Pd., SD
NIP 19691015 1992 03 2013

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permen diikhtiar No. 22 Tahun 2016				✓	
2	Kerumitan komponen RPP sesuai Permen diikhtiar No. 22 Tahun 2016				✓	
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				✓	
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi				✓	
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)				✓	
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus				✓	
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran			✓		
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran ikutir terbiasa				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kerempuan HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Kerumitan langkah-langkah pembelajaran					
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan FVD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

Singaraja, 25 April 2019

Penulis



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

1

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap batir dengan memberi tanda Checkmark (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Batir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan kompetensi RPP berdasarkan Permen dihak No. 22 Tahun 2016				✓	
2	Keruasatan komponen RPP sesuai Permen dihak No. 22 Tahun 2016				✓	
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				✓	
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi				✓	
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (audience, behavior, condition, dan degree)				✓	
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus				✓	
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kumpetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbombing					✓
18	Langkah-langkah pembelajaran mencentrasikan pencapaian kemampuan HOT					✓
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran					✓
20	Keratuturan langkah-langkah pembelajaran					✓
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
24	Penggunaan alat bahasa sesuai dengan EVD					✓
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai

Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dianoboskan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permen diikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
2	Kerentilan komponen RPP sesuai Permen diikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan kuperlukan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)				✓	
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional				✓	
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian tujuan yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inci terbimbing				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan atokasi waktu untuk bagi tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan penulisan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

Singaraja, 25 April 2019

Penilai

Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS**
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1) SK	(2) K	(3) C	(4) B	(5) SB
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
2	Kerancangan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				✓	
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi				✓	
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)				✓	
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus				✓	
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional				✓	
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbinbag				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar usaha pelajaran				✓	
20	Keratutuan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai

Ni Wayan Wastita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS**
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Diharapkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Ceklis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permen-dikbud No. 22 Tahun 2016					✓
2	Kerumusan komponen RPP sesuai Permen-dikbud No. 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi					✓

No.	Bentuk Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mata pelajaran				✓	
20	Kerumitan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2019

Pemilai

Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) INQUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS**
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
2	Kerancuan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
3	Matan pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				✓	
5	Tujuan pembelajaran di rumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi				✓	
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan ABCD (<i>audience, behavior, condition, dan degree</i>)				✓	
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus				✓	
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional				✓	
10	Matan pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK	K	C	B	SB
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
16	Kecukupan sauber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran inkuiri terbimbing				(✓)	
18	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
19	Keterpaduan langkah-langkah pembelajaran antar mutu pelajaran				✓	
20	Kerunitan langkah-langkah pembelajaran				✓	
21	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
22	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
23	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
24	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
25	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai

Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

11

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dinimorokan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1) SK	(2) K	(3) C	(4) B	(5) SB
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP				✓	
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiiri terbimbing				✓	
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT				✓	
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD				✓	
8	Menggesekas struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi diajarnya				✓	
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan				✓	
11	Penggunaan kombinasi wama yang tidak berlebihan				✓	
12	Ketaharmonisan unsur tata letak				✓	

A. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

10

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Diharapkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP				✓	
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing				✓	
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemandirian HOT			✓		
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu mensbenarkan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

14

**LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
*HIGHER ORDER THINKING (HOT)***

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

16

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AKTIVITAS
HIGHER ORDER THINKING (HOT)

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		(1) SK	(2) K	(3) C	(4) B	(5) SB
1	Kelengkapan identitas LKPD					
2	Kejelasan petunjuk kerja				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran inkuiri terbimbing					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pencapaian kemampuan HOT					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					
7	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD					✓
8	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami					✓
9	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
10	Penggunaan huruf yang sesuai dan tidak berlebihan					✓
11	Penggunaan kombinasi warna yang tidak berlebihan					✓
12	Keharmonisan unsur tata letak					✓

A. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita S.Pd.
NIP 19700525 199403 2 006

**LEMBAR VALIDASI SILABUS INQUIRI TERBIMBING BERBASIS
AKTIVITAS HIGHER ORDER THINKING (HOT)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen silabus berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
2	Keruntutan komponen silabus sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016				✓	
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan permendikbud No. 21 Tahun 2016				✓	
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
5	Kegiatan pembelajaran dirancang mengikuti langkah pembelajaran inquiri terbimbing				✓	
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
7	Kegiatan yang dirancang mampu mengembangkan kesiapan HOT				✓	
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur kemampuan HOT				✓	
9	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok				✓	
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok				✓	
11	Penggunaan istilah bahasa sesuai dengan EYD				✓	
12	Menggunakan struktur kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

*semua sumber belajar boleh menggunakan
dikti bangga adalah sama...*

Singaraja, 25 April 2019

Penilai



Ni Wayan Wasita, S.Pd.
NIP. 19700525 199403 2 006