**PENGARUH TEKNIK PERMAINAN MENYUSUN KATA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA DI SANGGAR BIMBINGAN MUHAMMADIYAH KEPONG MALAYSIA**

**TIARA SILVIA**

**NPM : 2102090133**

****

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2025**

**Instrumen Penelitian**

Instrumen pengumpulan data merupakan salah satu perangkat yang digunakan dalam penelitian untuk mencari data. Instrumen ini bertujuan untuk memperoleh data tentang hasil belajar. maka dalam penelitian ini peneliti menggunak an instrumen berupa:

1. Perfomance Tes

Perfomance tes adalah suatu instrument evaluasi test. Tekni performance test dilakukan melalui pengamatan dan pencatatan langsung dilapangan untuk memperoleh gambaran langsung mengenai sikap dan kepribadian siswa kelas II dalam kegiatan pembelajaran membaca.

1. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik yang digunakan peneliti untuk menunjang kegiatan belajar mengajar berupa foto-foto saat kegiatan, Modul, serta dokumentasi lain yang relevan.

**Uji Validitas**

Uji validitas merupakan uji yang berfungsi untuk melihat apakah suatu alat ukur tersebut valid (sahih) atau tidak valid (Janna and Herianto 2021). Validitas menunjukkan sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrumen mengukuran dalam melakukan fungsi ukurnya. Uji validitas dalam penelitian ini dilakukan dari ahli *(Expert Judgement)* .

1. **Validitas ahli *(Expert Judgment****)*

Validitas pada penelitian ini digunakan untuk menguji perangkat pembelajaran seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi ajar, butir soal, dan media pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti meminta bantuan kepada dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara untuk dilakukan telaah terhadap instrument apakah sudah sesuai dengan konsep yang akan diukur.

1. **Uji Hipotesis**

Uji hipotesis pada penelitian ini menggunkan uji t (Paired Sample T Test). Uji T Paired Sample ini disebut uji dua sample yang berpasangan. Dikatakan berpasangan karena kelompok sample yang di uji memiliki perlakuan yang berbeda namun merupakan individu yang sama (Rusman 2015:77). Uji ini digunakan untuk mengetahui signifikan pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Pengujian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 20 for windows dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Apabila nilai sig. (2-tailed) < 0,05 maka H0 ditolak dan Ha diterima.
2. Apabila niali sig. (2-tailed) > 0,05 maka H0 diterima dan Ha ditolak

Rusman (2015:78) menyatakan langkah-langkah uji t (Paired Sample Test) data dengan menggunakan SPSS versi 20 for windows adalah sebagai berikut:

1. Buka aplikasi SPSS, lalu pilih Variable View kemudian ketikkan nama ariable yang akan diolah yaitu pretest dan posttest.
2. Kemudian masuk dalam aria Data View lalu ketikkan data yang sudah diperoleh baik ariable pretest maupun Posttest.
3. Setelah itu klik Analyze dan pilih menu Comopare Means lalu klik Paired Sample T Test pada menu sehingga kotak dialog Paired- Sample T Test muncul.
4. Lalu klik ariable pretest dan ariable posttest sehingga kedua ariable tersebut terblok kemudian tekan tombol panah sehingga ariable tersebut muncul pada kotak Paired Variables.
5. Setelah itu klik Options sehingga kotak dialog Independen- Sample T Test:Options muncul. Secara otomatis tingkat kepercayaan 95% dan Exclude cases analysis by analysis terpilih. Klik continue dan Ok

**Hasil**

**Uji Validitas Ahli (Expert Judgement)**

Uji validitas expert (ahli) yaitu instrumen yang digunakan betul-betul tepat mengukur apa yang diukur. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan ialah performance test. Untuk mengukur validitas dapat menggunakan pendapat ahli (expert judgement). Validator dalam instrumen performance test kemampuan membaca permulaan ini di lakukan oleh bapak Amin Basri, S.Pd., M.Pd selaku dosen bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara pada bulan januari 2025. Validitas dilakukan untuk mengetahui apakah aspek yang di nilai indikator yang telah di tentukan, serta untuk mengetahui saran dan masukan untuk menyampaikan instrumen.

Tabel Validasi Instrumen Performace Test

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Divalidasi** | **Penilaian** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | Mengenal simbol-simbol huruf vokal dan konsonan. | ✓ |  |  |  |
| **2** | Mampu membedakan kata yang memiliki huruf awal yang sama. | ✓ |  |  |  |
| **3** | Mampu membedakan kata yang memiliki suku kata awal yang sama. | ✓ |  |  |  |
| **4** | Mampu menyusun suku kata menjadi sebuah kata. | ✓ |  |  |  |

Hasil validasi dari validator ahli yang terdiri dari 4 aspek penilaian yaitu pada indikator pertama Mengenal simbol-simbol huruf vokal dan konsonan diperoleh skor 4 dari 4 skor maksimal, kemudian indikator kedua yaitu Mampu membedakan kata yang memiliki huruf awal yang sama diperoleh skor 4 dari skor maksimal, selanjutnya indikator yang ketiga yaitu Mampu membedakan kata yang memiliki suku kata awal yang sama diperoleh skor 4 dari 4 skor maksimal, dan terakhir indikator keempat yaitu Mampu menyusun suku kata menjadi sebuah kata diperoleh skor 4 dari 4 skor maksimal.

**Uji Hipotesis**

**Paired Samples Statistics**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 Pretest  Posttest | 69.2500 | 10 | 20.54974 | 6.49840 |
| 88.2500 | 10 | 11.66964 | 3.69026 |

**Paired Samples Correlations**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | N | Correlations | Sig |
|  | 10 | .941 | .000 |

Berdasarkan output di atas diperoleh deskripsi data terdapat rata-rata mean pada pretest 69,25 sedangkan data postest yakni 88,25 serta data nilai signifikan pada equel variances assumed sebesar 0,000 < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa menunjukkan adanya perbedaan rata-rata antar subjek penelitian dengan menggunakan media permainan menyusun kata pada kartu gambar terhadap kemampuan membaca siswa.

Tabel 4 Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Membaca

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Paired Differences | | | | | | | |
| mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 98% Confidence Interval of the Difference | | T | df | Sig. (2-tailed) |
| Lower | Upper |
| Pair 1 Pretest- Posttest | -19.00000 | 10.35482 | 3.27448 | -26.40739 | -11.59261 | -5.802 | 9 | .000 |

Berdasarkan output diatas diperoleh signifikansi dari uji *paired samples t test* yaitu 0,000 < 0,05 artinya Ho di tolak dan Ha diterima. Maka dapat disimpulkan dari kelas II terdapat pengaruh teknik permainan menyusun kata terhadap kemampuan membaca siswa di sanggar bimbingan muhammadiyah kepong malaysia.

Tabel 5 Hasil Nilai Siswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Siswa | Pretest | Posttest |
| Siswa 1 | 72,5 | 95 |
| Siswa 2 | 57,5 | 82,5 |
| Siswa 3 | 951 | 100 |
| Siswa 4 | 65 | 92,5 |
| Siswa 5 | 47,5 | 75 |
| Siswa 6 | 35 | 65 |
| Siswa 7 | 87,5 | 97,5 |
| Siswa 8 | 100 | 100 |
| Siswa 9 | 62,5 | 82,5 |
| Siswa 10 | 70 | 92,5 |

Gambar Kegiatan Siswa Menyusun Kata

