**ANGKET OPINI PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN REMEDIASI MISKONSEPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE REFUTATIONAL LAB NYATA DALAM** **MODEL PEMBELAJARAN CCLAB**

| **No** | **Aspek** | **pertanyaan** | **Diadobsi Dari** | **Pilihan Jawaban** | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Assembling practical tools | Apakah anda mengalami kesulitan dalam merangkai alat pada praktikum dalam setting real/virtual?  | (Cuadros et al., 2021) |  |  |  |
| 2 | Reading the value of physical quantities by measuring instruments |  Apakah nilai kualitatif fisika yang terterah pada alat ukur virtual/real mudah terbaca?  | (Cuadros et al., 2021) |  |  |  |
| 3 | Reading the value of physical quantities by measuring instruments | Apakah anda mengalami kesulitan dalam dalam mengukur setiap variabel dengan menggunakan alat ukur yang tersedia pada percobaan real/virtual?  | (Cuadros et al., 2021) |  |  |  |
| 4 | Time required | Apakah anda mengalami masalah dengan waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan setiap praktikum real/virtual?  | (Garcia-Zubia et al., 2011) |  |  |  |
| 5 | Time required | Apakah anda membutuhkan tambahan waktu dalam menyelesaikan setiap percobaan? |  |  |  |  |
| 6 | Challenge | Apakah anda merasa tertantang untuk menemukan konsep baru yang lebih ilmiah dengan praktikum menggunakan refutational lab? | (Finstad, 2010) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Support for changing conception |  Apakah sebelum melakukan peraktikum remediasi dengan menggunakan refutational lab, anda tidak menyadari jika konsep fisika yang anda yakini ternyata keliru?  | (Bhansali & Sharma, 2021) |  |  |  |
| 8 | Challenge | Apakah setelah anda menyadari konsep anda keliru, anda menjadi semangat untuk untuk melakukan peraktikum lanjutan dalam menemukan konsep baru yang ilmiah?  | (Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., & Gertzog, 1982) |  |  |  |
| 9 | Support for changing conception | 9. Apakah setelah melakukan praktikum remediasi menggunakan refutational lab anda mulai meyakini jika konsep fisika anda selama ini keliru? Apakah setelah melakukan praktikum remediasi menggunakan refutational lab anda mulai meyakini jika konsep fisika anda selama ini keliru? | (Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., & Gertzog, 1982) |  |  |  |
| 10 | Dukungan untuk pengubahan miskonsepsi | 10. Apakah anda merasa penjelasan konsepsi yang disajikan pada LKPD dapat memberikan gambaran kepada Anda letak kekeliruan konsepsi yang selama ini anda miliki? Apakah anda merasa penjelasan konsepsi yang disajikan pada LKPD dapat memberikan gambaran kepada Anda letak kekeliruan konsepsi yang selama ini anda miliki? | (Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., & Gertzog, 1982) |  |  |  |
| 11 | Dukungan untuk pengubahan miskonsepsi | 11. Apakah anda merasa pejelasan konsep yang disajikan pada LKPD praktikum ini benar-benar terstruktur, logis, rasional, dan benar-benar memeberikan jawaban atas konsepsi baru yang ilmiah untuk mengantikan konsepsi lama anda yang keliru? Apakah anda merasa pejelasan konsep yang disajikan pada LKPD praktikum ini benar-benar terstruktur, logis, rasional, dan benar-benar memeberikan jawaban atas konsepsi baru yang ilmiah untuk mengantikan konsepsi lama anda yang keliru? | (Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., & Gertzog, 1982) |  |  |  |
| 12 | Dukungan untuk pengubahan miskonsepsi | 12. Menurut anda, apakah praktikum yang disajikan mengaitkan konsep yang dipelajari dengan konten pada dunia nyata? Menurut anda, apakah praktikum yang disajikan mengaitkan konsep yang dipelajari dengan dengan konten pada dunia nyata? | (Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., & Gertzog, 1982) |  |  |  |
| 13 | Dukungan untuk pengubahan miskonsepsi | Apakah anda merasa setelah tuntas melakukan semua tahapan praktikum yang diberikan oleh guru, secara sadar anda melakukan pengubahan konsepsi lama dengan konsepsi baru? Apakah anda merasa setelah tuntas melakukan semua tahapan praktikum yang diberikan oleh guru, secara sadar anda melakukan pengubahan konsepsi lama dengan konsepsi baru? | (Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., & Gertzog, 1982) |  |  |  |
| 14 | Dukungan untuk pengubahan miskonsepsi | Apakah anda merasa peraktikum dengan menggunakan metode refutational lab ini dapat membantu peserta didik dalam mengoreksi konsepsi mereka yang keliru sekaligus membantu anda menemuka konsep fisika yang baru? | (Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., & Gertzog, 1982) |  |  |  |