

## Tujuan dan Fungsi Filsafat Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Insan Kamil

Masiadi<sup>1</sup>, Sulaeha<sup>2</sup>, musakkir<sup>3</sup>, M. Amin<sup>4</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universitas Muhammadiyah Makassar

\*Co-Email: [masiadiwamalia@gmail.com](mailto:masiadiwamalia@gmail.com), [sulaehaardiwah@gmail.com](mailto:sulaehaardiwah@gmail.com),  
[mudzakkiral200999@gmail.com](mailto:mudzakkiral200999@gmail.com), [muh.amin@unismuh.ac.id](mailto:muh.amin@unismuh.ac.id)

### ABSTRAK

Pendidikan dalam konteks Islam merupakan sarana pembinaan akhlak dan keimanan yang berlandaskan Al-Qur'an dan Sunnah. Makalah ini bertujuan untuk menganalisis tujuan filsafat pendidikan Islam serta fungsinya dalam konteks pembelajaran dan pengembangan pendidikan. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa tujuan utama filsafat pendidikan Islam adalah membentuk kepribadian muslim yang berakhlak mulia, berilmu, dan mendekatkan hamba kepada Penciptanya. Fungsi filsafat pendidikan Islam mencakup peran sebagai landasan filosofis bagi kebijakan pendidikan, pedoman penyusunan kurikulum, serta alat seleksi terhadap nilai-nilai luar agar tetap selaras dengan ajaran Islam. Kesimpulannya, filsafat pendidikan Islam memberikan arah fundamental dalam membentuk insan kamil yang beriman dan bertakwa.

**Kata Kunci:** Akhlak; Filsafat Pendidikan Islam; Fungsi Pendidikan; Insan Kamil; Tujuan Pendidikan.

### ABSTRACT

Education in the Islamic context is a means of building character and faith based on the Qur'an and Sunnah. This paper aims to analyze the goals of Islamic educational philosophy and its function in the context of learning and educational development. The discussion results show that the main goal of Islamic educational philosophy is to form a Muslim personality who is moral, knowledgeable, and brings servants closer to their Creator. The function of Islamic educational philosophy includes its role as a philosophical foundation for educational policies, a guide for curriculum preparation, and a selection tool for external values to remain in line with Islamic teachings. In conclusion, Islamic educational philosophy provides a fundamental direction in forming an insan kamil who is faithful and god-fearing.

**Keywords:** Character; Islamic Educational Philosophy; Educational Function; Insan Kamil; Educational Goal.

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan aspek fundamental untuk mengembangkan manusia secara intelektual, spiritual, dan moral. Dalam Islam, proses ini tidak hanya sekadar transfer ilmu, tetapi juga pembinaan akhlak dan keimanan yang berlandaskan Al-Qur'an dan Sunnah. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan landasan pemikiran mendalam yang terdapat dalam filsafat pendidikan Islam.

Filsafat pendidikan Islam menjadi kerangka berpikir untuk menjawab hakikat manusia dan tujuan hidup dalam membentuk insan kamil. Di era modern, filsafat

ini sangat relevan sebagai acuan agar sistem pendidikan tidak hanya berorientasi duniawi, tetapi juga pada akhirat. Oleh karena itu, pemahaman mengenai tujuan dan fungsi filsafat pendidikan Islam sangat penting agar proses pendidikan tetap sesuai dengan visi Islam.

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-filosofis melalui studi literatur. Data dikumpulkan dari berbagai sumber kepustakaan, termasuk Al-Qur'an, Hadis, dan pemikiran ulama seperti qiyas dan ijma' sebagai dasar teori umum pendidikan Islam. Analisis dilakukan untuk merumuskan gagasan pendidikan yang jelas mengenai tujuan dan fungsi filsafat dalam pendidikan Islam.

## **PEMBAHASAN**

**Tujuan Filsafat Pendidikan Islam** Filsafat pendidikan Islam merupakan landasan filosofis yang mendasari seluruh kebijakan dan pelaksanaan pendidikan. Secara alamiah, pendidikan bertujuan untuk mencapai kedewasaan dan kematangan manusia. Dalam konteks Islam, tujuan ini berkaitan dengan nilai-nilai ideal yang dijiwai oleh iman dan takwa kepada Allah.

Tujuan utama dari filsafat pendidikan Islam adalah membentuk kepribadian muslim yang memutuskan dan berbuat berdasarkan nilai-nilai Islam. Secara holistik, tujuan ini meliputi: 1) Membentuk manusia yang berakhlak baik, berilmu pengetahuan, dan berperan aktif dalam masyarakat. 2) Mengembangkan potensi spiritual dan intelektual dengan memadukan ilmu pengetahuan dan nilai agama. 3) Membentuk karakter yang kuat melalui kesalehan, kejujuran, keadilan, dan sikap saling menghormati. 4) Mendekatkan hamba kepada Penciptanya agar lebih bertanggung jawab terhadap kewajibannya.

Fungsi Filsafat Pendidikan Islam Filsafat pendidikan berperan sebagai dasar utama bagi kebijakan dan praktik pendidikan. Ia berfungsi sebagai panduan bagi berbagai aspek pendidikan seperti tujuan, kurikulum, metode, evaluasi, dan administrasi.

Menurut Ahmad D. Marimba, filsafat ini berfungsi sebagai pegangan pembelajaran untuk membentuk generasi berkepribadian muslim. Beberapa metode dalam fungsi filsafat pendidikan Islam meliputi: 1) Metode Normatif: Mencari nilai dan aturan pendidikan yang sesuai dengan ketentuan Al-Qur'an. 2) Analisis Konsep dan Bahasa: Menginterpretasikan arti dan makna suatu ide atau gagasan melalui media komunikasi linguistik. 3) Metode Terpadu: Memadukan unsur rasional-empiris dengan intuisi untuk mencari kebenaran dalam pendidikan Islam. 4) Spekulasi dan Kontemplasi: Melibatkan pemikiran mendalam dan perenungan terhadap masalah pendidikan. 5) Metode Deduktif: Menggunakan penalaran dari kebenaran umum ke khusus karena sifat filsafat yang rasional-logis.

Filsafat ini juga berfungsi secara selektif dalam menentukan pandangan atau sains yang bermanfaat bagi masyarakat Islam tanpa bertentangan dengan semangat Islam.

### **KESIMPULAN**

Filsafat pendidikan Islam merupakan landasan konseptual yang penting untuk merumuskan arah pembentukan insan kamil yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia. Ia berfungsi sebagai pedoman dalam merancang kurikulum, metode pengajaran, serta alat kritik terhadap sistem pendidikan yang tidak sesuai dengan nilai Islam. Dengan memahami tujuan dan fungsinya, sistem pendidikan diharapkan dapat mencerdaskan sekaligus membina kepribadian islami yang utuh.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Basri, H. (2006). Urgensi Dan Fungsi Filsafat Pendidikan Islam. *Empirisma*, 15(1), 1–11.
- Fithriani. (2016). Pandangan Filsafat Pendidikan Islam Terhadap Manusia, Masyarakat Dan Lingkungan. *Jurnal Intelektualita*, 4(1), 47–65.
- Mulyani, N., Islamiyyah, N. D., & Sari, H. P. (2024). Telaah Hakikat Filsafat Pendidikan Islam: Konsep, Tujuan Dan Fungsi, Serta Peran Filsafat Dalam Pendidikan Islam. *Journal of Sustainable Education*, 1(4), 25–33.