

**METODE PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PONDOK MODEREN
INTERNATIONAL BOARDING SCHOOL KAWIT AN-NUR SLAWI TEGAL**

Imam Tazali¹, Puspa Fortuna Zulfa², Fadhil Santosa³, Maksum⁴, Ellya Verawati⁵

^{*1}Universitas Bina Sarana Informatika Jakarta| imam.itz@bsi.ac.id

^{*2}Universitas Bina Sarana Informatika Jakarta| imam.itz@bsi.ac.id

^{*3}Universitas Bina Sarana Informatika Jakarta| Fadhil.fht@bsi.ac.id

^{*4}Universitas Bina Sarana Informatika Jakarta| maksum.mak@bsi.ac.id

^{*5}Universitas Bina Sarana Informatika Jakarta| elyasintal1@gmail.com

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran dalam suatu lembaga pendidikan diperlukan adanya pendidikan dan pengajaran yang baik melalui metode pendidikan dan pengajaran sehingga dapat tercapai harapan-harapan yang diinginkan lembaga tersebut. Pondok Moderen International Boarding School Kawit An-Nur Slawi merupakan lembaga yang mengharapkan pendidikan dan pengajaran yang baik terhadap santri-santrinya. Keberhasilan lembaga ini terlihat dari pendidikan dan pengajaran 24 jam di pondok juga melalui metode keteladanan, metode pembiasaan, metode pengawasan dan kegiatan-kegiatan yang mendidik santri-santrinya. Diantara kegiatan-kegiatan santri ada kegiatan harian yaitu dengan sholat berjamaah serta nasihat yang mendidik, serta membaca al-qur'an dengan pengawasan yang ketat, disiplin masuk kelas dengan memperhatikan seragamnya dan bawaan masuk kelas, dan kegiatan mingguan yaitu dengan ceramah untuk santri disertai nasehat-nasehat yang mendidik.

Kata Kunci : Metode Pendidikan Agama Islam

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kegiatan yang dilakukan seorang guru dalam bentuk pengarahan untuk membentuk akhlaq yang mulia baik dari segi pikiran dan sikapnya. dari segi jasmani pendidikan merupakan materi-materi yang dipakai dengan menggunakan alat perantara untuk mencapai tujuan-tujuan dan seluruh yang mendukung proses pendidikan(Putra 2017).

Pendidikan juga dapat diartikan sebagai salah satu usaha untuk membina dan mengembangkan seluruh aspek kepribadian manusia jasmani dan rohani agar menjadi manusia yang berkepribadian, harus berlangsung secara bertahap.(Pack et al., n.d.). Dengan kata lain, pembentukan kepribadian secara utuh sebagai manusia individu, sosial dan sebagai manusia ilahi hanya dapat dicapai jika ada proses yang mengarah pada akhir pertumbuhan dan perkembangannya pada titik optimal potensinya.

. Oleh karena itu, berdasarkan pemikiran tadi banyak pakar pendidikan memberikan arti pendidikan sebagai suatu proses dan berlangsung seumur hidup. Maksud dari metode khusus adalah sebenarnya membangun percobaan yang ada diindonesia khususnya dan pada masyarakat umumnya. pendidikan agama islam memiliki maksud, diantaranya membentuk dan membangun beribadah kepada Allah SWT.(Hakim, n.d.). Padahal tujuan pendidikan agama islam adalah untuk memberikan pengetahuan tentang Allah kepada peserta didik yang memiliki pengetahuan , keterampilan, moral dan jenis ajaran islam yang sesuai dengan pendidikan yang sesuai dengan ajaran agama yang baik dan meninggalkan apa yang dilarang oleh agama.

Metodologi Pengajaran Agama Islam adalah ilmu yang membahas tentang cara-cara penyajian bahan ajar agama islam kepada santri untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien. Strategi atau pendekatan yang digunakan dalam pengajaran islam paling ditekankan oleh model pengajaran panggilan atau ajakan yang bijak dan pembentukan sikap manusia. membicarakan cara-cara menyajikan bahan pelajaran agama.Sebagaimana terkandung dalam Al-Qur'an Surat An-Nahl: 125, yangmaksudnya: *Ajallah (manusia) pada jalan Tuhanmu dengan hikmah dannasehat*

yang baik, dan berdiskusilah secara baik dengan mereka". (Hakim, n.d.). Oleh karena itu setiap lembaga pendidikan dan pengajaran memiliki metode-metode yang khusus dan materi-materi setiap kegiatan pendidikan dan pengajaran yang disengaja dibuat supaya para pengajar mampu untuk menanamkan berbagai masalah dan pengetahuan kepada pikiran para murid dengan sebaik-baiknya sampai berpengaruh kepada akhlaq mereka dan pengetahuan yang jelas kepada kelakuan guru.

Pondok Moderen International Boarding School Kawit An-Nur Slawi merupakan lembaga pendidikan dibawah naungan Yayasan Kawit An-nur yang merupakan bertanggung jawab kepada kepengasuhan santri-santrinya supaya menjadi kader ummat dan bermanfaat bagi masyarakat dan bangsa. Lembaga ini juga merupakan lembaga yang mana kepengasuhannya baik dibidang pendidikan dan pengajarannya adalah Alumni-alumni pesantren Gontor dan juga dari kampus ternama.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Modern IBS Kawit An-nur Slawi Tegal dan merupakan penelitian dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Untuk mengumpulkan data, peneliti melaksanakan observasi, wawancara dan analisis dokumen yang didapatkan melalui performansi dari santri. Data kemudian dianalisis secara mendalam untuk mendapatkan interpretasi yang lebih komprehensif dan terbaru. Selain itu, untuk menguji validitas dari penelitian ini, peneliti menggunakan program uji keterbacaan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penyelenggaraan pendidikan agama islam di Pondok Moderen International Boarding School Kawit An-Nur Slawi berbasis pendidikan agama islam dan semua guru telah menerapkan metode pendidikan agama islam dengan berbagai bentuk pengajaran:

- a. Pendidikan dengan tugas yaitu metode untuk membuat santri-santri mampu dengan kegiatan-kegiatan harian dengan memberikan nasihat-nasihat secara langsung dalam pendidikan islam.
- b. pendidikan kebiasaan yaitu metode yang dilakukan guru dengan membiasakan santri melakukan kegiatan harian dan mingguan. dengan cara ini agar santri dalam kehidupannya terbiasa berfikir dari kebiasaan harian dan kebiasaan kegiatan yang sudah berlalu.
- c. pendidikan pengawasan yaitu metode untuk mengetahui segala kegiatan santri , untuk menambah semangat belajar, untuk menjauhkan dari kebiasaan-kebiasan yang buruk, mereka bisa menjaga kepribadiannya, untuk menjaga kebersihan, perbanyak amal sholeh, juga untuk memahami santri perbuatan yang batil dan yang benar.
- d. Pendidikan Keteladanan yaitu metode yang mana santri melihat kepada guru-gurunya memberikan contoh yang baik kepada santri-santrinya. metode dilakukan oleh guru untuk menjaga akhlaq mereka. Dengan metode ini mereka akan mendengar dan melihat apa yang dilakukan setiap guru. Oleh karena itu seluruh guru harus menjaga kebaikan didepan para santrinya. Dengan demikian para santri mampu melihat bahwasanya dengan keteladan yang baik dari guru mampu menjadikan santri bisa menjalankan kebiasaan-kebiasaan yang baik dari guru-gurunya yang mereka lihat selama ini.
- e. Pendidikan dengan nasehat yaitu untuk memperbaiki kelakuan santri dengan nasehat, dan kegiatan-kegiatan harian mereka untuk mengetahui apa kesalahan mereka dalam melaksanakan kegiatan mereka.
- f. Pendidikan dengan hukuman yaitu metode yang mana para guru kepada santri memberikan sanksi yang mendidik. Menurut Fajrul Haq salah satu pengasuh pondok mengatakan: metode dengan hukuman merupakan salah satu pengajaran dalam pendidikan agama islam oleh karena itu seluruh santri wajib mengikuti segala peraturan, maka bagi santri yang melanggar akan ada sanksi yang tegas. pelaksanaan metode ini agar santri terbiasa berdisiplin dalam segala kegiatan harian dipondoknya.

Pimpinan Pondok Ust. Hafidz Mansur mengatakan bahwa pelaksanaan dengan cara langsung agar seluruh santri mampu dan memahami. Maka beberapa cara mereka agar memahami dan melaksanakan pendidikan agama islam dengan baik : wudhu, sholat, dan ibadah-ibadah yang lain dan mengambil nilai dari berbagai ujian-ujian.

Dalam pelaksanaanya pondok memberikan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat baik dari ilmu umum dan ilmu agama, diantaranya :

1. Kegiatan Harian

a. Sholat Jamaah

Sholat jamaah merupakan kewajiban santri-santri untuk melaksanakannya, maka bagi yang tidak melaksanakannya dapat hukuman.

b. Membaca Al-qur'an

Membaca Al-qur'an diwajibkan bagi seluruh santri setiap habis sholat magrib dan solat subuh serta belajat tahsinul qur'an setiap hari sabtu.

c. Pendidikan dan pengajaran.

Pendidikan dan pengajaran bagi seluruh santri wajib dilaksanakannya sebagaimana tujuan dari pondok untuk menjadi santri- santri belajar dan mengembangkan dirinya sendiri dan mereka mampu hidup juga bermanfaat untuk keluarganya dan masyarakatnya dan negara dan agamanya.

d. Pelajaran keagamaan

Pendidikan Agama setiap santri wajib mempelajari agama islam seperti Al-qur'n, Tauhid, Usul fiqih, Fiqih, Hadis, Mahfuzot, Aqidah, Tafsir, Bahasa arab, Bahasa inggris diPondok Pesantren IBS Kawit An-nur. Adapun pelaksanaanya :

- 1) Pelajaran Sore Hari dilaksanakan pembelajaran agama islam setelah sholat Ashar.
- 2) Pelajaran di malam hari biasanya dilaksanakan setelah sholat isya sampai jam sembilan malam.

e. Ceramah

Merupakan kegiatan yang sudah dibiasakan oleh seluruh santri dan biasanya mereka berkumpul dimasjid kemudian diantara mereka berbicara didepan teman-temannya juga ustadznya. Kegiatan ini agar santri mampu berbicara didepan umum.

2. Kegiatan Ahad

Berbagai macam kegiatan setiap ahadnya, diantaranya:

a. Nasehat keagamaan yang merupakan kewajiban seluruh santri mengikutinya, dan pelaksanaannya setiap malam selasa dan setelah shola subuh dan hari jum'at. dan pembicara dalam kegiatan ini dari Ustadz Pondok Moderen IBS Kawit An-nur, dengan tujuan untuk santri menajadi semangat dalam urusan agama dan aplikasinya.

b. Kebersihan Lingkungan pesantren

Pelaksanaan kegiatan ini setiap hari ahad pagi, dan dilaksanakan seluruh santri agar mereka belajar cara menjaga kebersihan dan lingkungan pondok dan terbiasa menjaga kebersihan santrri dan ini merupakan dari pendidikan agama islam.

Berbagai kendala dalam menyelenggaraan pendidikan agama islam di Pondok IBS kawit An-nur dan hal ini menjadi perhatian pengurus dan pendidik. Perihal permasalahan, diantaranya: setiap peserta didik terdapat perbedaan antara mereka baik dalam berdisiplin peraturan, dan pengaruh peserta didik lama ke peserta didik yang baru serta perbedaan psikologi diantara mereka. Maka dengan keadaan seperti ini beberapa pengurus dan pendidik memberikan berbagai cara dengan melaksanakan nasehat yang mendidik, keteladanan, pengontrolan, mengetahui kelemahan peseta didik dalam berpikir. Oleh karena itu tingkat keberhasilan dalam pelaksanaan metode pendidikan agama islam belum sampai secara maksimal, akan tetapi para pembimbing telah berusaha untuk menjadikan peserta didik orang-orang yang bermanfaat di lingkungan masyarakat dan menjadikan pendidikan agama islam tertanam dalam hati, keluarga dan masyarakat mereka. Dapat dilihat dari para alumni-alumninya melaksanakan pendidikan

islam dengan baik sehingga keberhasilannya tercapai, diantaranya ada yang menjadi guru madrasah anak usia dini, madrasah islamiyah dan pengurus pondok dan semua berkat pendidikan agama islam yang mereka dapatkan di Pondok selama ini.

4. PENUTUP

Bahwa metode yang digunadkn di pondok Moderen IBS Kawit An-nur dalam meningkatkan dan membentuk santri yang berakhlak dan religius dengan menggunakan berbagai metode pelaksanaannya, diantaranya: metode pendidikan langsung, metode pendidikan kebiasaan, metode pendidikan dengan pengawasan, metode pendidikan keteladanan, metode pendidikan dengan nasehat dan metode pendidikan dan pengajaran dan metode sanksi bagi yang melanggar peraturan pondok. Sedangkan metode pendidikan agama islam ingin dicapai dengan berbagai kegiatan pendidikan agama islam, diantaranya: sholat berjamaah, membaca al-qur'an, pengajaran keagamaan setiap sore dan pengajaran keagamaan setiap malam dan ceramah nasehat dan kebersihan pondok.

DAFTAR PUSTAKA

Ahyat, Nur. 2017. "EDUSIANA : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam." *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 4 (1): 24–31.

Hakim, Arif Rahman. n.d. "METODE PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PERGURUAN TINGGI."

<http://www.ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/almabsut/article/view/97>.

Pack, P D F, Pelaksanaan Pembelajaran, Pendidikan Agama, Islam Dalam, Membent Uk, Peningkatan Sikap, Sosial Siswa, et al. n.d. "Pendidikan Agama Islam."

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/39995817/pendidikan_agama_islam-with-cover-page-

[v2.pdf?Expires=1667199033&Signature=ZlaOa7RUVf9MgJ5cn6cZBIVpGKz0lXTXGcIiSFNcY4Mayf0rqqAg61fPtGDpJqwwRtza~J~KoS4LV80TBtpXGc83TavC](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/39995817/pendidikan_agama_islam-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1667199033&Signature=ZlaOa7RUVf9MgJ5cn6cZBIVpGKz0lXTXGcIiSFNcY4Mayf0rqqAg61fPtGDpJqwwRtza~J~KoS4LV80TBtpXGc83TavC)

e0cfgQOjz7As~CagONK1uHvvbSki17a4WGW6Jd3Tl.

Putra, Ary Antony. 2017. “Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 1 (1): 41–54.
[https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(1\).617](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(1).617).